

Слайд 1 Использование информационных технологий в преподавании профессиональных дисциплин по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

В настоящее время усилилась роль специалистов по бухгалтерскому учету в жизни общества, что налагает на них соответствующие обязанности, в то же время увеличивает ответственность за обеспечение качества их подготовки.

Формирование профессионализма в области бухгалтерского учета невозможно без изменений в технологии подготовки и методики преподавания экономических дисциплин.

Для формирования нового высококвалифицированного, компетентного работника, необходимы перемены в технологии подготовки специалистов, когда упор делается не на запоминание большого объема общих и специальных сведений и механическое усвоение навыков, а на реализацию творческого потенциала каждого обучающегося, его способности решать нестандартные задачи и проблемы.

Слайд 2 Качественные перемены происходят в настоящее время в материальном и техническом обеспечении образования: широко используются компьютеры, телевидение, видеотехника, мультимедийные установки. Такой подход многократно повышает эффективность технологий подготовки бухгалтерских кадров.

Мобильное обучение, основанное на использовании различных функций мобильных устройств в образовательной деятельности студентов, позволяет сделать учебный процесс более успешным и вывести его на новый качественный и современный уровень.

Развитие образования в наши дни органично связано с повышением уровня его информационного потенциала. Показателем профессиональной подготовки специалиста в области бухгалтерского учета является умение перерабатывать большой поток информации, способность анализировать непредвиденные ситуации, самостоятельно разрабатывать алгоритмы принятия решения, а также развитие таких личностных качеств, как инициативность и самостоятельность.

Воспитание информационной культуры студентов - задача не только преподавателей информатики, но и преподавателей спецдисциплин, так как информационная культура сегодня становится составляющей общей культуры человека. Одна из основных задач преподавателя — заинтересовать студента в изучаемой дисциплине, стимулировать его познавательную и творческую активность. Анализируя свой опыт в использовании ИКТ на занятиях, могу с уверенностью сказать, что использование информационно-коммуникативных технологий позволяет

- обеспечить положительную мотивацию обучения;
- обеспечить дифференцированный подход в обучении;
- повысить объем выполняемой работы на занятии;
- рационально организовать и повысить эффективность занятия;
- усовершенствовать контроль знаний;

- формировать навыки подлинно исследовательской деятельности;
- обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

Все это способствует повышению качества обучения.

Слайд 3 Как информационная система, Интернет предлагает своим пользователям многообразие информации и ресурсов представленных на слайде. В первую очередь технологии позволили получать информацию в любом количестве, а не ограничиваться словами преподавателя и учебником. Стала незаменимой возможность пользоваться сетью. Также студенты получили возможность проявлять свои творческие способности благодаря разнообразным презентациям

Индивидуальная работа студентов в рамках учебного и внеучебного процессов, а также научно-исследовательская деятельность, как известно, могут быть более эффективными при наличии возможности поддерживать постоянный контакт с преподавателем. Для этого активно использую электронный почтовый ящик.

Связь с преподавателем с использованием ИКТ осуществляется, например, в активированные дни, когда студенты самостоятельно выполняют задания, выложенные на персональном сайте преподавателя, и присылают решения на электронную почту.

Слайд 4 Ресурсы сети Интернет являются хорошей базой для создания информационно-предметной среды, образования и самообразования студентов, удовлетворения их личных интересов и потребностей.

В Рунете представлено большое количество сайтов, на которых практикующие бухгалтеры и студенты, обучающиеся по данному профилю смогут найти практически любую необходимую в работе информацию

Слайд 5

Интернет ресурсы на дисциплинах экономического цикла нужны как средство придания материалу наглядности и пространственной конкретики. Считаю, что совместное использование ресурсов Интернета и традиционных средств делает занятия более интересными, наглядными и понятными.

Слайд 6

Студенты могут принимать участие в тестировании, в викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых по сети Интернет, переписываться со сверстниками из других стран, участвовать в чатах, видеоконференциях, получать информацию по проблеме, над которой работают в данный момент в рамках проекта. При подготовке проектов, курсовых и дипломных работ рекомендуется использовать актуальную информацию из специализированных бухгалтерских периодических изданий.

Слайд 7

В преподавании профессиональных модулей и в ходе проведения учебных практик используется программное обеспечение.

Слайд 8

Методика проведения занятий с использованием Интернет-ресурсов позволяет применять такие формы обучения, как беседа, самостоятельная работа с текстом, схемами, записи в тетрадях основных терминов, воспроизводство содержания схем.

Слайд 9 Поисковая работа побуждает студентов осознанно подойти к выбору информации, прививает навыки работы с образовательными Интернет-ресурсами, активизирует исследовательскую работу.

Слайд 10-12 Таким образом, в современном мире существует большое многообразие полезных для процесса обучения информационных технологий и со временем появляются все новые и новые их виды. Использование современных информационных технологий не только повышает эффективность и качество образовательного процесса, облегчая труд преподавателей, но и содействует его привлекательности в глазах учащихся, стимулируя дополнительную работу студентов